

« 21 » 10 2023 г.

**Адресные рекомендации
по итогам анализа входной диагностики предметных результатов
освоения основных образовательных программ начального общего, основного
общего, среднего общего образования**

Адресные рекомендации по коррекции выявленных затруднений учащихся при написании
входной диагностики предметных результатов освоения ООП НОО

по русскому языку

Учителям Бурмистровой Л.М., Пискуновой Л.М., Файзуллиной Г.В.:

применять упражнения на развитие фонематического слуха, зрительной памяти, внимания, списывание с проговариванием, формирование навыков самоконтроля, работа с деформированным текстом, применение различных видов диктантов: объяснительный, предупредительный, продолжить работу по развитию фонематического слуха, индивидуальная работа с учащимися, которые не справились с работой.

Учителям Антоновой С.В., Ивановой О.В., Ивановой Е.А.:

отрабатывать каждый шаг алгоритма проверки безударных гласных и парных согласных, развивать речь и кругозор, практиковать списывание текстов, проведение орфографических пятиминуток, индивидуальная работа с учащимися, которые не справились с работой.

Учителям Пулькиной В.А., Войткевич И.В.:

системное повторение тем «Правописание безударных гласных в корне слова», «Правописание падежных окончаний имен существительных», алгоритма определения падежа, индивидуальная работа с учащимися, которые не справились с работой.

По математике

Учителям Бурмистровой Л.М., Пискуновой Л.М., Файзуллиной Г.В.:

упражнения в решении задач, систематическая работа с именованными числами, систематически включать в материал урока примеры на перевод единиц.

Учителям Антоновой С.В., Ивановой О.В., Ивановой Е.А.:

тренировка вычислительных навыков, формирование умения применять алгоритм сложения и вычитания чисел с переходом через 10, упражнения в построении отрезков

Учителям Пулькиной В.А., Войткевич И.В.:

упражнения в устном счете, отработка письменных приемов сложения, вычитания, умножения, деления, повторить формулы нахождения площади фигур.

Адресные рекомендации по коррекции выявленных затруднений учащихся при написании
входной диагностики предметных результатов освоения ООП ООО

По русскому языку

Учителям Касимовской Н.И., Ильиной И.В., Кагармановой Е.Н., Долгошапко Е.М.:

- провести работу над ошибками;
- на уроках системно проводить повторение пройденного материала;
- уделять внимание закреплению знаний и умений учащихся по темам, на которые было допущено большее количество ошибок;

- в новом учебном году наряду с повторением разделов синтаксиса и пунктуации обратить внимание на выделенные пробелы в знаниях учащихся (разработать задания на отработку навыков работы с орфограммами);

- организовать индивидуальную работу с учащимися, плохо усвоившими материал по данным темам;

- развивать навыки орфографического самоконтроля.

По математике

Учителям Петровой И.Я., Шуйсковой А.А. в 6 классах:

– проработать темы:

- деление и умножение десятичных и обыкновенных дробей,

- решение задач на составление уравнений,

- решение уравнений.

– регулярно проверять выполнение домашнего задания;

– включить темы в устную часть, в часть закрепления материала, в домашнее задание;

– проводить дифференцированную работу с группой «риска»;

– работать по формированию правильного написания обыкновенных дробей, десятичных дробей, оформления текстовых задач с пояснениями (орфографический режим), вычислительных навыков;

– информировать родителей о результатах.

Учителю Сулеймановой Г.А. в 7 классах:

– продолжить работу по закреплению навыков выполнения арифметических действий с десятичными и обыкновенными дробями;

– отрабатывать применение признаков делимости при сокращении дробей;

– продолжить работу по формированию навыков нахождения числа по его части (процентам) и части (процентов) от числа;

– продолжить работу по формированию навыка нахождения координат точек на плоскости;

– отработать на уроках геометрии навык построения перпендикуляра к заданной прямой;

– отрабатывать правила нахождения неизвестных компонентов при решении уравнений и интерпретации полученных результатов;

– продолжить работу по решению текстовых задач, используя три этапа математического моделирования.

Адресные рекомендации по коррекции выявленных затруднений учащихся при написании входной диагностики предметных результатов освоения ООП СОО

По русскому языку

Учителю Долгошапко Е.М. в 11 классе

организовать повторение, практические упражнения по проблемным тематическим разделам, организовать индивидуальную работу с учащимися, получившими неудовлетворительный результат, и их родителями

системно проводить словарную работу, работу над ошибками, развивать навыки орфографического самоконтроля, закреплять изученные орфограммы, пунктуационный анализ.

По математике

Учителю Петровой И.Я. в 11 классе

– проработать темы:

- производная сложной функции;

- решение тригонометрических уравнений;

- преобразование тригонометрических выражений;

- алгоритм решения стереометрических задач.

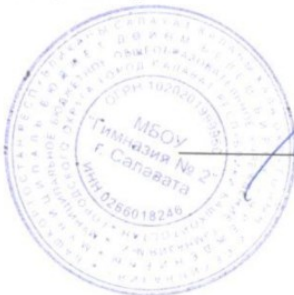
– регулярно проверять выполнение домашнего задания;

- на уроке включать эти темы в устную часть, в часть закрепления материала, в домашнее задание;
- проводить дифференцированную работу с группой «риска».

Заместители директора:

Хлескина О. А.
Смирнова Н.В.

Директор



Д.Г. Булавин